


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и психологии
Бубнов Ю.А.

подпись
23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

2. Профиль подготовки: Философско-мировоззренческое регулирование в социальных практиках

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: истории философии и культуры факультета философии и психологии

6. Составители программы: Кукарников Д.Г., к.филос.н., доц., Костюк А.А., к.филос.н., ст.преп.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 25.05.2022, № 1400-05

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи практики:

Цель учебной практики – приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности; развитие у них профессиональной культуры; освоение практикантами первичных профессиональных умений, навыков и элементов компетенций самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной научно-исследовательской деятельности; приобретение умений и навыков самостоятельной проработки материала исследования.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- формирование у обучающихся умений разрабатывать и применять основные научные методы в соответствии с целями исследования;
- выявление и расширение обучающимися возможностей использования собственных научных исследований в качестве основы для проведения дальнейших научных исследований в смежных областях;
- изучение практикантами опыта работы научных сотрудников кафедры истории философии и культуры, онтологии и теории познания, использование лучших их достижений в собственной научно-исследовательской деятельности;
- выработка умений планирования и организации различных аспектов научного исследования, формирование знаний, умений, навыков и элементов компетенций научно-исследовательской деятельности философа;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении философских дисциплин, с решением практических задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной идентичности студентов-философов, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;
- приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

10. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная практика, ознакомительная относится Блоку 2. Практика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат) и входит в обязательную часть этого блока.

Учебная практика, ознакомительная является первичным звеном в практической подготовке философов-бакалавров. Она соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), как научно-исследовательская. В ходе этой практики обучающиеся осваивают профессиональные умения и приобретают опыт самостоятельного проведения научно-философского исследования.

Приступая к прохождению данной практики, студенты должны иметь подготовку по дисциплинам «Философия гуманитарных наук», «Современная зарубежная философия». У студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8) - в части **знания** основных закономерностей, этапов, специфики истории античной, средневековой, немецкой классической философии, категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; **умений** использовать приобретенные знания проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; ориентироваться в специфике и основных этапах развития

истории античной, средневековой, немецкой классической философии; судить об актуальности и значимости идей того или иного направления истории античной, средневековой, немецкой классической философии для современной культуры; **владения** историческим и современным пониманием ключевых проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; навыками критического мышления.

- способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями, представлять ее результаты в форме научных текстов (ПК-1): в части **знания** специфики современных представлений о природе социогуманитарного познания, его концептуальных оснований и методологических приемов, сущности философских дискуссий о роли и месте гуманитарных наук в системе научного знания; **умений** использовать приобретенные знания философских концепций в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; критически оценивать результаты и выводы социогуманитарных исследований; **владения навыками** исторического и современного понимания ключевых проблем гуманитарных наук, основами современных представлений о предмете и методах гуманитарного познания.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики, педагогической.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1	Использует методы и приемы логического анализа при решении профессиональных задач, оперирует профессиональным категориальным аппаратом;	уметь: выявлять основное смысловое содержание первичного документа, выявлять смысловые аспекты, заслуживающие отражения в реферате, составлять библиографическое описание документа, формировать заголовок записи. владеть (иметь навыки): методикой реферативной работы, приемами смыслового анализа текста, навыками стилистического анализа научных текстов, основополагающими приемами библиографического и автоматизированного поиска информации, а также навыками аннотирования и реферирования информации, библиографического описания, подготовки обзора и написания курсовой и дипломной работы.
		ОПК-1.2	Прослеживает логические связи и закономерности в научных текстах.	
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских	ОПК-2.2	Излагает устно и письменно базовые философские знания, самостоятельно анализирует и структурирует	уметь: дифференцировать аргументативные стратегии в зависимости от специфики осуществляемой деятельности; владеть (иметь навыки): изложения и аргументации своей позиции перед различной аудиторией;

	знаний		материал, делает обобщения.	
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Подбирает в соответствии с решаемой профессиональной задачей основные методы научного и философского исследования;	уметь: использовать современные методы философско-теоретического знания с позиций целей и задач исследования. владеть (иметь навыки): современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии.
		ОПК-5.2	Применяет основные философские и научные методы исследования, анализирует их эффективность.	

13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) – 3 ЗЕТ/108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	108	108	60
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	0	0	0
Практические занятия (контактная работа)	2	2	0
Самостоятельная работа	106	106	60
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	0	0	0
Итого:	108	108	60

15. Содержание практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, правилами составления отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой. Составление под руководством руководителя от кафедры индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.
2.	Основной (исследовательский)	В ходе учебной практики, ознакомительной обучающиеся знакомятся с современным состоянием научно-исследовательской работы на кафедрах истории философии и культуры, онтологии и теории познания, с содержанием и особенностями научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедр, с передовым научно-исследовательским опытом. Выполнение выдаваемых руководителем от кафедры заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной

		аттестации, в течение всего периода практики.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подведение и осмысление итогов практики, определение путей дальнейшего профессионального самосовершенствования; оформление отчетной документации по практике.
4.	Представление отчетной документации	Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с руководителем от кафедры. Предоставление отчетной документации на проверку руководителю не позднее срока, объявленного на установочной конференции. Получение от него письменного отзыва с рекомендуемой оценкой. Участие в заключительной конференции по практике.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

п/п	Источник
1.	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Аверченков В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347
3.	Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru
5.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
6.	Электронный курс «Практики». – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7713 (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle: URL: https://edu.vsu.ru/)

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации учебной практики, ознакомительной используются следующие образовательные технологии: логическое построение выполняемой практической профессиональной деятельности философа, установление межпредметных связей, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссии метод case-study (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), работа в микрогруппах.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части выполнения программы учебной практики, самостоятельной работы обучающихся, прохождения промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Практики» (URL: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7713>).

Для реализации учебной практики используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) StatisticaBasicAcademic 13.0 forWindowsRu (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) StatisticaUltimateAcademic 13.0 forWindowsRu (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «PsychometricExpert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО MicrosoftOfficeProPlus 2019 RUS OLP NL Acdm. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400/B365M PRO4/DDR4 8GB/SSD 480GB/DVI/HDMI/VGA/450Вт/Win10pro/GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HPLaserJetProM28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный), Основной (исследовательский)	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Практическое задание №1 Практическое задание №2
2.	Основной (исследовательский), Заключительный (информационно-аналитический)	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание №3
3.	Основной (исследовательский), Заключительный (информационно-аналитический)	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Практическое задание №4 Практическое задание №5
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Промежуточная аттестация по итогам учебной практики, ознакомительной осуществляется на основании представленных обучающимися отчетных документов, в том числе письменного отзыва руководителя от кафедры с рекомендуемой оценкой для каждого практиканта, на основании чего выставляется зачет с оценкой.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий:

1. Составить индивидуальный план практики.
2. Сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной тематикой; обосновать выдвинутую гипотезу с опорой на достижения современной философской науки, выделить объект и предмет исследования.
3. Исходя из выдвинутой гипотезы, сформулировать цель и задачи научного исследования.
4. В соответствии с избранной тематикой и с учетом реальной исследовательской ситуации осуществить выбор методов исследования.
5. Проанализировать проведенную научно-исследовательскую работу, составить отчет по практике.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при выполнении практических заданий:

- оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной философии: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно;
- оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной философии: имеет адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно, имеются отдельные недочеты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной философии: имеет не до

конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки;
– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной философии: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки.

20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку следующей отчетной документации по реализованным практическим заданиям:

1. Индивидуальный план практики.
2. Отчет по экспертной научно-исследовательской деятельности.
3. Отчет по практике.

Кроме указанных документов к заключительной конференции руководителю учебной практики представляются:

- письменный отзыв группового руководителя о работе практиканта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Отчетная документация, заверенная групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

Содержание (структура) отчета по экспертной научно-исследовательской деятельности:

1. Проблема/гипотеза исследования. Обоснование выдвинутой гипотезы.
2. Объект и предмет исследования.
3. Цель и задачи исследования.
4. Методы исследования.

Содержание (структура) отчета по практике:

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных магистрантом.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики в становлении обучающегося как исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики, ознакомительной, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и опыта деятельности является последовательное выполнение бакалавром всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (на зачете с оценкой) используются следующие **показатели**:

1) систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности философа:

- своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе;
- отсутствие срывов в установленных сроках и реализации запланированных видов работы.

2) уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- адекватность программы научного исследования его цели, задачам, выдвинутой гипотезе;
- степень глубины анализа и обсуждения результатов проведенного исследования;
- грамотность сформулированных предварительных выводов и выработанных на их основе практических рекомендаций.

3) соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя от кафедры в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации всех запланированных видов работы;
- полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;
- своевременное представление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления;

4) выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется руководителем практики после проверки отчетной документации, проведения заключительной конференции.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным планом. Работа обучающегося в ходе практики полностью соответствует всем четырем вышеуказанным показателям. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно. Отчетная документация представлена к установленному сроку. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Повышенный уровень	Зачет (Отлично)
Программа практики в целом выполнена в соответствии с утвержденным планом. Работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из четырех вышеуказанных показателей. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме.	Базовый уровень	Зачет (Хорошо)
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из вышеуказанных показателей. Имеются отдельные нарушения в организационной деятельности практиканта или практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично.	Пороговый уровень	Зачет (Удовлетворительно)
Программа практики не выполнена (выполнена в объеме менее 50%). Работа обучающегося в ходе практики не соответствует всем четырем вышеуказанным показателям. Имеются значительные нарушения в организационной деятельности практиканта. Практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции не сформированы.	–	Незачет (Неудовлетворительно)

Факты невыполнения требований, предъявляемых к обучающемуся во время практики и отраженных в вышеперечисленных критериях и показателях, фиксируются вместе с рекомендуемой оценкой в отзыве руководителя от кафедры.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной

причины, он не допускается к зачету с оценкой по данному виду учебной работы. В этом случае, а также если практикант получает неудовлетворительную оценку, он обязан пройти данный вид практики повторно в полном объеме (в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) учебная практика, ознакомительная может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).